DOCTORADO. MÉTODOS MATEMÁTICOS EN HIDRODINÁMICA

Presentación

Siempre he creído en la importancia del tercer ciclo del actual sistema de enseñanza universitaria y por eso hago mía una consideración que puede leerse en el Boletín Oficial del Estado en el Real Decreto que regula estos estudios:

El tercer ciclo de estudios universitarios constituye condición esencial para el progreso científico y. por ello, para el progreso social y económico de una comunidad por cuanto de la profundidad de sus contenidos y la seriedad de su planteamiento depende la formación de los investigadores, teniendo una consecuencia adicional de extremada importancia: En él se inicia la formación del Profesorado universitario

Queda claro que la motivación primaria para realizar los cursos de doctorado es la vocación docente y/o investigadora pero también pueden enfocarse como un medio para perfeccionar el desarrollo profesional, científico, técnico y artístico de los Titulados superiores.

Aunque la motivación del alumno siempre condiciona en cierta medida el enfoque que debe darse a un curso está claro que una disciplina de doctorado debe ser profunda en sus contenidos y presentada de forma seria.

Durante bastantes años viene ofreciéndose en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Navales el curso de "Métodos Matemáticos en Hidrodinámica" en el área de Hidrodinámica y actualmente dentro del Programa de Doctorado de "Arquitectura Naval" del Departamento de Arquitectura y Construcción Navales.

El enfoque actual de esta asignatura es la de proporcionar al alumno una visión de los denominados CFD (Computational Fluid Dynamics) como alternativa a la hidrodinámica experimental, fundamento de los "Canales de Ensayos Hidrodinámicos".

Está dedicada a aquellos que nunca han estudiado CFD. ni tampoco han trabajado en este área. Se pretende que sea un arranque en esta disciplina y que la persona que se adentra por primera vez en ella tenga una idea de las herramientas y conocimientos que debe poseer para utilizarla o incluso desarrollarla.

En Febrero de 1992, aparecieron unos apuntes en forma de notas bibliográficas que trataban de recoger una bibliografía básica en el tema. También el curso incluía al final una parte experimental como complemento de la parte teórica.